

# ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

## PROBLEMI D'INTEGRAZIONE

**Esami di qualifica**  
**Valutazione**  
**e certificazione delle**  
**competenze**

# *Valutazione/certificazione delle competenze*

- Una valutazione finale finalizzata alla verifica dell'*effettivo possesso delle competenze oggetto di certificazione* ovvero, la *capacità del candidato di realizzare le performance associate all'Area/e di Attività delle Unità di Competenze oggetto di certificazione riferite alle figure professionali previste.*

# Progettazione FP

- Presidio dell'intero processo di valutazione degli apprendimenti e quindi **corretto rapporto tra apprendimento e articolazione del percorso formativo;**
- Processo logico di progettazione a ritroso:
  1. Quali sono le competenze da far maturare?
  2. Quali prove consentono di verificare quelle competenze in atto?
  3. Quali attività formative contribuiscono alla maturazione delle competenze?
  4. Quali conoscenze e abilità sono coinvolte nelle competenze?

# Progettazione scolastica

- Ogni disciplina ha la sua progettazione (spesso svincolata dalle altre materie).
- Nella maggior parte dei casi non discende dal profilo professionale.
- L'apprendimento è valutato sulla base degli "argomenti svolti"
- Indipendentemente dalle competenze richieste dalla figura professionale....

# Valutazione scolastica

- Nonostante l'uso del termine **competenze** sia ormai abituale, si è ancorati alla verifica delle conoscenze e, al più, delle abilità disciplinari.
- Le Linee Guida della Riforma sono ancora interpretate in modo riduttivo
- Quanti si sono resi conto che per molte discipline le competenze previste sono identiche anche se hanno un elenco di contenuti e abilità diverse?
- In questi casi si può pensare a percorsi formativi e valutazioni indipendenti? (es. scienze integrate e lab.tecn.)

# Prassi a confronto nei due mondi

- Formazione professionale basata su:
  - Formalizzazione del percorso (standard formativi) in funzione delle figure professionali
  - Rendicontazione formalizzata delle attività didattiche
  - Valutazione finale strutturata per la Certificazione delle Competenze
  - Dossier delle competenze per alunno
- Istruzione basata su:
  - Didattica per saperi disciplinari non integrati
  - Rendicontazione burocratica non formalizzata
  - Valutazione finale sulla base di una somma di singoli esiti disciplinari indipendenti.
  - Pagella con voti per gli alunni

COME MUOVERSI PER INTEGRARE I DUE MONDI ?